



# Transformation trifft Zukunftsforschung

Prof. Dr. Gerhard de Haan  
13.11.2020

Erkenntnisse zum  
Zweck der  
Steuerung /  
Entwicklung von  
Handlungsoptionen,  
Unterstützung bei  
Umsetzung von  
Innovationen  
in Anbetracht  
von...



Unsicherheit,  
Nichtwissen  
beschleunigtem  
Wandel

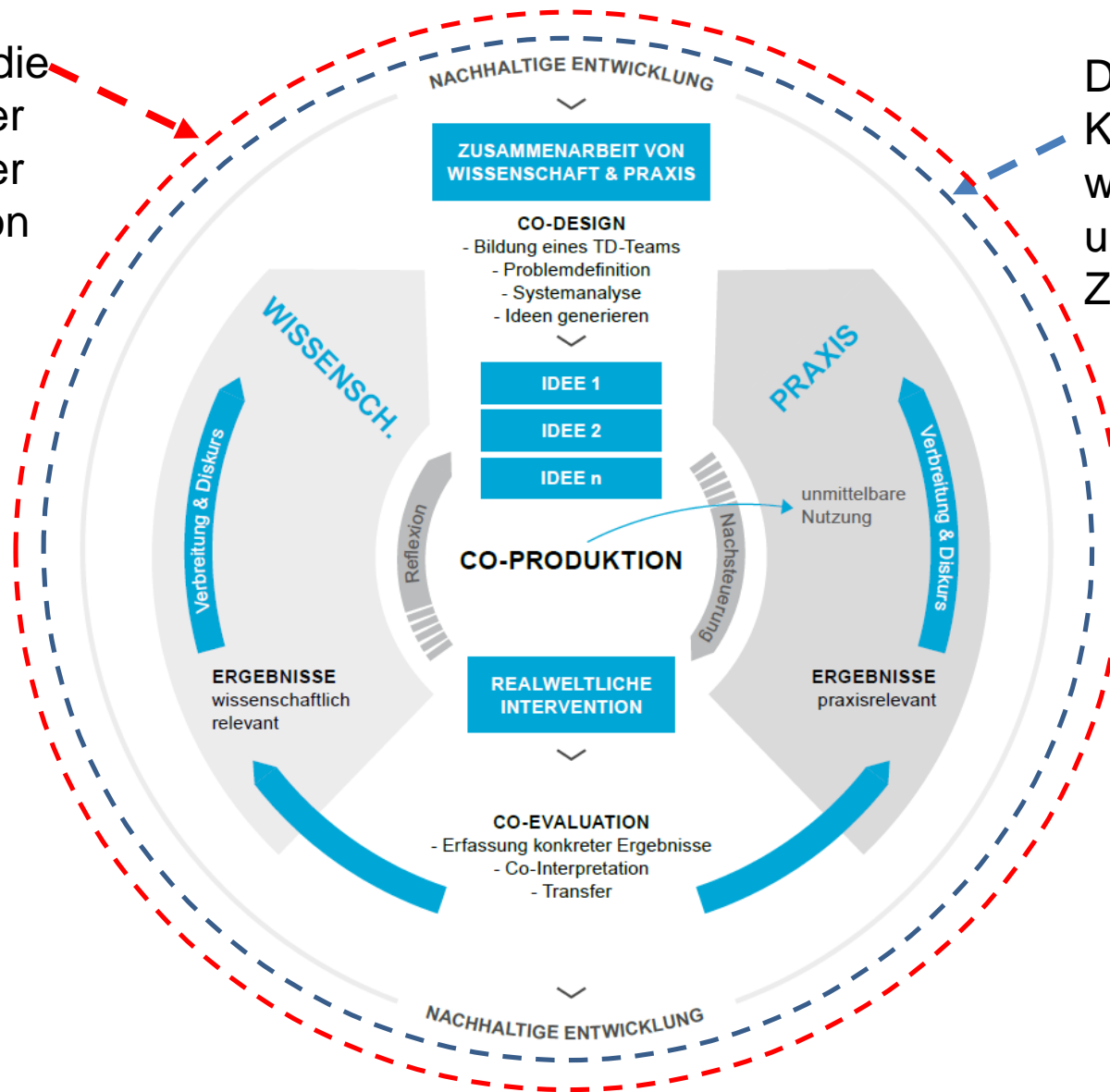


Aus dem Handbuch „Transformative Innovation Lab“

Zukunftsforschung bietet ein doppeltes Framing

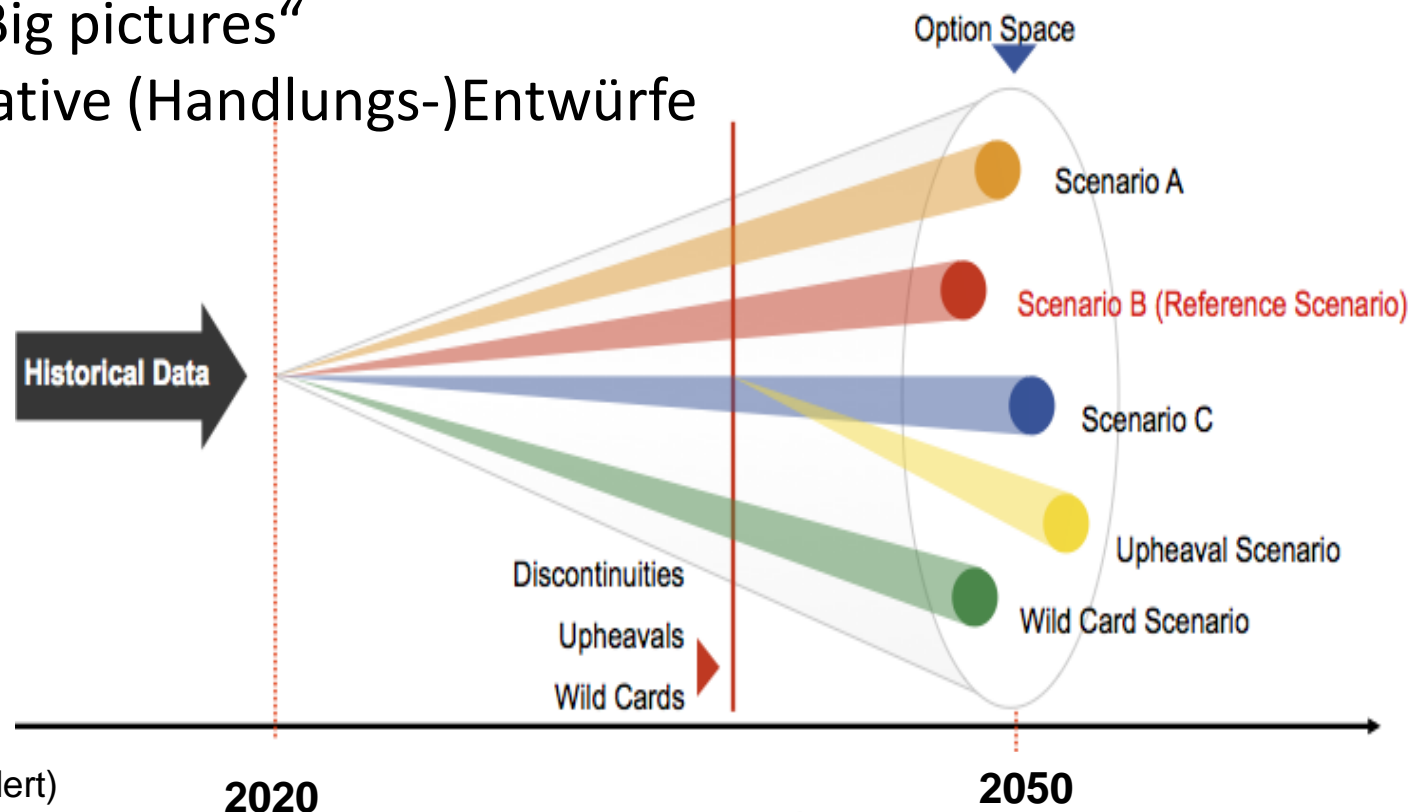
Was sind die  
Folgen (der  
Folgen) der  
Intervention

Der größere  
Kontext mit  
wahrscheinlichen  
und plausiblen  
Zukünften



# Der größere Kontext: Szenarien = „Denken auf Vorrat“ (E. Minx)

- Bündeln viele Aspekte: Disparitäten, Kontroversen
- Bearbeiten Unsicherheiten und Komplexität
- Entwerfen „Big pictures“
- Bieten alternative (Handlungs-)Entwürfe



Quelle: Z-punkt (verändert)

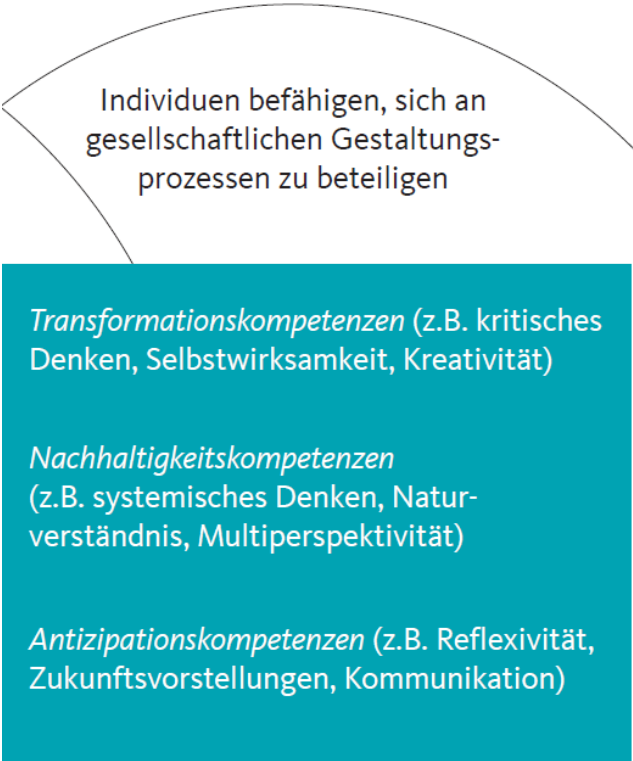
# Futures Wheel



Die Methode «Futures Wheel» hat zum Ziel, Auswirkungen von Veränderungen, z.B. von Innovationen zu erkunden. Ein Futures Wheel zeigt nicht, was geschehen wird, sondern welche Folgen die Interventionen haben könnten: Risiken, unbedachte Effekte usw. (Bild: P A Martin Börjesson · Posted on March 16, 02020)

# Zukunftsforschung kann von der Transformativen Forschung lernen

„**Transformationskompetenz** (transformative literacy) bezeichnet die Fähigkeit, Informationen über gesellschaftliche Veränderungsprozesse zu verstehen und eigenes Handeln in diese Prozesse einzubringen und ist damit der Gestaltungskompetenz ähnlich (de Haan, 2008).“ (WBGU 2019)



Individuen befähigen, sich an gesellschaftlichen Gestaltungsprozessen zu beteiligen

*Transformationskompetenzen* (z.B. kritisches Denken, Selbstwirksamkeit, Kreativität)

*Nachhaltigkeitskompetenzen*  
(z.B. systemisches Denken, Naturverständnis, Multiperspektivität)

*Antizipationskompetenzen* (z.B. Reflexivität, Zukunftsvorstellungen, Kommunikation)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

